

# Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

## Globale perspektiewe in opvoedkunde 400 (GPE 400)

|                               |                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Kwalifikasie</b>           | Nagraads                                |
| <b>Fakulteit</b>              | <a href="#">Fakulteit Opvoedkunde</a>   |
| <b>Modulekrediete</b>         | 6.00                                    |
| <b>Diensmodules</b>           | Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe |
| <b>Voorvereistes</b>          | Geen voorvereistes.                     |
| <b>Onderrigtaal</b>           | Dubbelmedium                            |
| <b>Akademiese organisasie</b> | Geesteswetenskaplike Opvoedkun          |
| <b>Aanbiedingstydperk</b>     | Jaar                                    |

### Module-inhoud

Toekomstige scenario's met betrekking tot onderwys voortspruitend uit globalisering, die wêreld van werk en die impak daarvan op onderwys in Suid-Afrika. Interpretasie van die werke van kontemporêre visionêre mense wat handel oor toekomstige onderwys-senario's binne Afrikakonteks. Die ontwerp van bestuurstrategieë vir die tegnologie, MIV/Vigs, nuwe sosiale strukture, geslags- en rasse-aangeleenthede.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.